

Niveaus Europees Referentiekader

A BASISGEBRUIKER

	A1	A2
LUISTEREN	<ul style="list-style-type: none">kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	<ul style="list-style-type: none">kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.
LEZEN	<ul style="list-style-type: none">kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	<ul style="list-style-type: none">kan zeer korte eenvoudige teksten lezen.kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingenkan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.
SPREKEN	<ul style="list-style-type: none">kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren.kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	<ul style="list-style-type: none">kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen.kan zeer korte sociale gesprekken aan.kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen familie, andere mensen, leefomstandigheden, opleiding en huidige of meest recente baan te beschrijven.
SCHRIJVEN	<ul style="list-style-type: none">kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven.kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.	<ul style="list-style-type: none">kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven.kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven.

B ONAFHANKELIJKE GEBRUIKER

	B1	B2
LUISTEREN	<ul style="list-style-type: none">• kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken (werk, school, vrije tijd enz.)• kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	<ul style="list-style-type: none">• kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is.• kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen.• kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.
LEZEN	<ul style="list-style-type: none">• kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan werk gerelateerde taal.• kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	<ul style="list-style-type: none">• kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen.• kan eigentijds literair proza begrijpen.
SPREKEN	<ul style="list-style-type: none">• kan de meeste situaties aan die zich voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken.• kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over vertrouwde onderwerpen of persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).• kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om de woonomgeving en bekende personen te beschrijven.• kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat men ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven.• kan in het kort redenen en verklaringen geven voor eigen meningen en plannen.• kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en reacties beschrijven.	<ul style="list-style-type: none">• kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is.• kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.• kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op eigen interessegebied.• kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.
SCHRIJVEN	<ul style="list-style-type: none">• kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over vertrouwde onderwerpen of van persoonlijk belang.• kan persoonlijke brieven schrijven met beschrijving van ervaringen en indrukken.	<ul style="list-style-type: none">• kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op eigen interesses.• kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt.• kan brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen wordt aangegeven.

C VAARDIGE GEBRUIKER

	C1	C2
LUISTEREN	<ul style="list-style-type: none">• kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven.• kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	<ul style="list-style-type: none">• kan moeiteloos gesproken taal begrijpen, in welke vorm dan ook, hetzij in direct contact, hetzij via radio of tv, zelfs wanneer in een snel moedertaaltempo gesproken wordt als er tenminste enige tijd is om vertrouwd te raken met het accent.
LEZEN	<ul style="list-style-type: none">• kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen.• Kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op eigen terrein.	<ul style="list-style-type: none">• kan moeiteloos vrijwel alle vormen van de geschreven taal lezen, inclusief abstracte, structureel of linguïstisch complexe teksten, zoals handleidingen, specialistische artikelen en literaire werken.
SPREKEN	<ul style="list-style-type: none">• kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken.• kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden.• kan ideeën en meningen met precisie formuleren en eigen bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.• kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	<ul style="list-style-type: none">• kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie• zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal.• kan zichzelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenisnuances precies weergeven.• kan bij probleem zichzelf hernemen en zijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.• kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.
SCHRIJVEN	<ul style="list-style-type: none">• kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten.• kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de belangrijke punten benadrukken.• kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die men in gedachten heeft.	<ul style="list-style-type: none">• kan een duidelijke en vloeiend lopende tekst in een gepaste stijl schrijven.• kan complexe brieven, verslagen of artikelen schrijven waarin een zaak wordt weergegeven in een doeltreffende, logische structuur, zodat de lezer de belangrijke punten kan opmerken en onthouden.• kan samenvattingen van en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.